



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Caravaggio"

Viale C.T. Odescalchi - 00147 Roma

Sedi **Liceo Artistico**: Viale C.T. Odescalchi 75 - Viale Oceano Indiano 62 - Via Argoli 45

Sede Uffici: Viale C.T. Odescalchi 75 – Telefono 06121126965 – Fax: 0651604078

XIX Distretto – Codice mecc. RMIS08200L - C.F. 97567330580

RMIS08200L@istruzione.it - casella PEC: RMIS08200L@pec.istruzione.it - sito web: <http://www.istruzioneecaravaggio.it>



Circ. n. 382

Roma, 20 maggio 2020

A tutti gli alunni e rispettivi genitori

Oggetto: Pubblicazione Griglia con criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento nella Didattica a Distanza (O.M. 11 del 16 maggio 2020, art. 2, comma 2).

Si porta alla sollecita conoscenza delle SS.LL., per l'immediato interesse di competenza, l'allegata **Griglia con criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento nella Didattica a Distanza**, deliberata dal Collegio docenti il 18 maggio 2020, in osservanza all'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020, 'concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti', che all'art. 2 (Progettazioni e criteri di valutazione), comma 2 recita: *"Il collegio dei docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa"*.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Flavio De Carolis

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'articolo 3, comma 2
del Decreto Legislativo n. 39/1993)

ALLEGATO 1

CRITERI DI VALUTAZIONE DAD

Nella valutazione si terrà conto di:

- ⑩ Metodo e organizzazione del lavoro
- ⑩ Impegno e partecipazione
- ⑩ Disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- ⑩ Costanza nello svolgimento delle attività
- ⑩ Progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali.

Si svolgeranno

a) Verifiche orali: con collegamento a piccoli gruppi o con tutta la classe che partecipa alla riunione. La verifica orale dovrà preferibilmente assumere la forma del colloquio (dialogo con ruoli definiti) e conversazione (informale e spontanea).

(e/o a discrezione del docente)

b) Verifiche scritte: in modalità **sincrona** possono essere effettuate verifiche strutturate:

a - Somministrazione di test;

b - Somministrazione di verifiche scritte

c - Esercitazioni pratiche

Si tratta di inserire compiti a tempo, ovvero compiti che vengono condivisi coi ragazzi poco prima dell'inizio della lezione e dare come scadenza l'orario della fine della lezione.

In modalità **asincrona** si possono somministrare verifiche scritte con consegna tramite piattaforma, mail o altro, di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, video, ecc.)

La somministrazione delle prove consente di verificare:

La padronanza di conoscenze, abilità e competenze;

La capacità di impegnarsi nella ricerca di soluzioni;

La capacità di collaborare;

La capacità di sviluppare una ricerca e/o di un progetto e/o un disegno

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DAD

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE, E COLLABORAZIONE CON I COMPAGNI DI CLASSE E GLI INSEGNANTI -	<ul style="list-style-type: none"> - Non partecipa quasi mai alle attività a distanza; interagisce poco e in modo discontinuo con l'insegnante - Partecipa regolarmente alle attività a distanza. Se sollecitato interagisce con l'insegnante, anche se non sempre in modo pertinente - Partecipa alle attività a distanza regolarmente ed interagisce in modo costruttivo con compagni ed insegnanti - Partecipa attivamente collaborando in modo efficace e costruttivo con i compagni e gli insegnanti 	<ul style="list-style-type: none"> - parziale (4/5) - accettabile (6) - intermedio (7/8) - avanzato (9/10)
PUNTUALITÀ E RISPETTO DELLE CONSEGNE	<ul style="list-style-type: none"> - Selettivo/Occasionale (meno della metà degli invii richiesti) - Saltuario ,ma con recupero di consegne precedenti - Abbastanza costante e rispettoso dei tempi e delle consegne - Puntuale e preciso (secondo la data di consegna richiesta) 	<ul style="list-style-type: none"> - parziale (4/5) - accettabile (6) - intermedio (7/8) - avanzato (9/10)
ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> - Non è in grado di organizzare e pianificare il lavoro in modo autonomo - E' consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti ma riesce comunque ad organizzare e pianificare il lavoro, seppur non sempre in misura adeguata. - Dimostra capacità di pianificare ed organizzare il lavoro in modo autonomo - Dimostra ottima autonomia nella pianificazione e nell'organizzazione del lavoro, applicando adeguate strategie di studio e di gestione delle informazioni - 	<ul style="list-style-type: none"> - parziale (4/5) - accettabile (6) - intermedio (7/8) - avanzato (9/10)
PROGRESSIONE DELL'APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Ha difficoltà a comprendere le consegne ad orientarsi. Lo svolgimento delle consegne è inadeguato. - Se orientato, comprende le consegne. Nello svolgimento manifesta qualche incertezza. - Comprende le consegne e sa svolgerle in modo adeguato. - Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole Analizza con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell'espletamento nell'adempimento delle consegne. 	<ul style="list-style-type: none"> - parziale (4/5) - accettabile (6) - intermedio (7/8) - avanzato (9/10)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CONDOTTA DAD

PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none">⑩ Usare le piattaforme/chat per chiedere chiarimenti e approfondimenti che possano guidare e facilitare il lavoro domestico in autonomia.⑩ Partecipazione attiva all'attività scolastica nel suo complesso.⑩ Intervenire in modo opportuno e continuo nelle piattaforme/chat, e mostrare attenzione a tutti gli aspetti della discussione	Accettabile (6) Discreto (7) Buono (8) Ottimo (9-10)
IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none">⑩ Collegarsi puntualmente rispetto al calendario previsto .⑩ Impegno e assiduità nella frequenza⑩ Svolgere i compiti assegnati .⑩ Consegnare i lavori richiesti dal docente nel rispetto delle scadenze temporali negli appositi spazi	Accettabile (6) Discreto (7) Buono (8) Ottimo (9-10)
SOCIALIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none">⑩ Partecipare ordinatamente ai lavori che si svolgono in piattaforma nel rispetto di tutti i partecipanti .⑩ Qualità del rapporto con docenti e compagni⑩ Fornire suggerimenti e aiuti ai compagni in difficoltà con il mezzo informatico	Accettabile (6) Discreto (7) Buono (8) Ottimo (9-10)
CONDOTTA NELLE VIDEOLEZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Presentarsi ed esprimersi in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento virtuale.• Nelle videolezioni: essere puntuali, silenziare il microfono, usare le chat per comunicare, attendere il proprio turno per intervenire	Accettabile (6) Discreto (7) Buono (8) Ottimo (9-10)